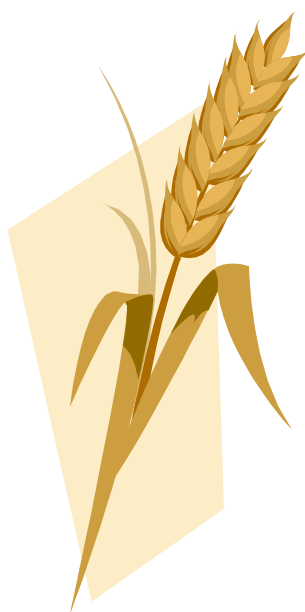


Une aide alimentaire aux enfants de MAJUNGA MADAGASCAR

PROJET : Janvier 2014

Initié par Solidarité Enfants du Monde



*« Le projet est le
brouillon de l'avenir.
Parfois, il faut à l'ave-
nir des centaines de
brouillons !... »*

Jules Renard

Sommaire

Bienvenue...

1. Quand deux associations se rencontrent...	4
1.1. L'Association Partenariat Scolarisation Majunga se présente	
1.2. L'Association Solidarité Enfants du Monde se présente	
2. Emergence d'un projet commun	7
2.1. Majunga, un vrai souci pour se nourrir	
2.2. Questionnements...	
2.3. Une idée d'action... comment la concrétiser ?	
3. Elaboration du projet	8
3.1. Objectifs	
3.2. Modalités	
3.3. Rendre compte	
4. Mise en œuvre	10
4.1. Claude, volontaire pour cette mission	
4.2. Les conditions financières de la mission	
4.3. Feuille de route	
5. Contacts	13
5.1. Pour joindre Solidarité Enfants du Monde	
5.2. Pour joindre Partenariat Scolarisation Majunga	
5.3. Suivi du projet : « une aide alimentaire à Majunga »	
Conclusion	14

Bienvenue...

Mars 2013... riche d'une belle rencontre...

Solidarité Enfants du Monde (SEM) a croisé la route de Partenariat Scolarisation Majunga (PSM)...

Magie des liens qui se tissent...

Entre des personnes...

Entre des associations...

Entre des continents...

Une volonté d'inventer quelque chose...

Alors... un projet ?...

Mais, attention !... il entraînera dans sa spirale plusieurs personnes...

Lançons-nous donc !...

C'est l'association **Solidarité Enfants du Monde** qui initie ce projet...
en étroite collaboration avec l'association **Partenariat Scolarisation Majunga**...

Alors, bienvenue à vous...

... acteurs de ce projet !

1. Quand deux associations se rencontrent....

En mars 2013, un lien commence entre l'association Solidarité Enfants du Monde (SEM) et l'association Partenariat Scolarisation Majunga (PSM).

Jean Paul, secrétaire de PSM, est intervenu à une de nos réunions. Il a présenté le projet de leur association. PSM se lançait dans une action pour scolariser les enfants qui n'ont pas accès à l'école à Majunga à Madagascar, ils étaient à la recherche de financements.

1.1. L'Association Partenariat Scolarisation Majunga se présente

Créée en 2006 pour relancer l'école des enfants sourds de Majunga, cette association, de droit français, collecte les parrainages et s'assure de la bonne mise en œuvre du projet.

Sur leur site, ils disent que...

L'idée de leur projet est simple et modeste : se mobiliser pour permettre à des enfants très pauvres de la ville de Majunga (Madagascar) d'accéder à l'éducation, à la santé, d'être soutenu dans la préparation d'un projet de vie, en respectant leur famille et leur culture.

Cette nouvelle action a débuté en début d'année 2013 par la recherche de financements...

Puis, Jean Paul s'est rendu à Majunga et a lancé le projet de PSM.

Dans ce qu'ils mettent en place, ils souhaitent...

Assurer l'éducation d'enfants en grande difficulté dans la ville de Majunga (230 000 habitants) :

- Frais de scolarité et fournitures,
- Soins de santé,
- Aide aux familles,
- Encadrement socio-éducatif,
- Soutien scolaire,
- Animations.

Les familles participent aux frais, selon leurs possibilités.

Un travailleur social pour 25 enfants.

Coordination bénévole d'un professionnel de l'humanitaire.

Partenariat avec les autorités locales et associations.

Financement principal par parrainages.

Les enfants concernés par leur projet :

- De 6 à 14 ans,
- Au moins 50 %de filles,
- Situation de grande pauvreté de la famille
(incapacité à financer la scolarité et l'accès à la santé des enfants).

- Enfants jamais scolarisés,
- Enfants abandonnant l'école,
- Enfants errant dans les rues,
- Enfants travailleurs,
- Enfants victimes de violences,
- Familles éclatées très pauvres.

Leur source de financement : le parrainage...

Pour financer leur action, PSM privilégie la formule parrainage. Il s'agit d'un parrainage collectif, c'est-à-dire que les sommes recueillies constituent un « pot commun » et selon le total disponible, un certain nombre d'enfants sera scolarisé... Par exemple, 2 parrains versant 10 euros par mois permettent la prise en charge d'un enfant.

Les parrains sont libres de leur engagement, ils peuvent l'interrompre ou l'arrêter à tout moment... Ces dons sont déductibles des impôts sur le revenu.

La totalité de l'argent va financer le projet à Madagascar.

Les parrains reçoivent des informations régulières sur l'action, ils sont considérés comme adhérents de l'association Partenariat Scolarisation Majunga.

1.2. L'Association Solidarité Enfants du Monde se présente



« Solidarité Enfants du Monde » : c'est quoi, c'est qui ?

Tout a démarré par le voyage de Françoise au Pérou. Pendant 6 mois, en 1999, elle est bénévole dans un foyer situé au cœur d'un bidonville de Lima. De retour en France, elle souhaite poursuivre son action de solidarité et crée « Solidarité Enfants du Monde » avec sa famille et des amis.

Fondatrice de l'association, elle est actuellement membre.

Le siège social de l'association se trouve à St Urbain.

Pourquoi « Enfants du monde » ?

Si l'action est née avec les enfants du Pérou, dès l'origine, les membres ont eu la volonté d'intervenir dans divers pays, là où ils repèrent que les enfants ont besoin d'un soutien.

Quelles sont les orientations de notre action ?

- Améliorer le quotidien des enfants en leur apportant un mieux-être dans les domaines de la nutrition et de l'hygiène
- Faciliter l'accès aux soins et à l'éducation pour tendre vers la même égalité de chances pour chaque enfant
- Favoriser l'expression des potentiels humains et l'utilisation des richesses naturelles dans la perspective d'un développement local

Comment s'organise l'association ?

Solidarité Enfants du Monde regroupe une petite quinzaine de membres actifs, c'est-à-dire des personnes qui se réunissent environ tous les deux mois pour assurer le suivi des projets et leur évolution.

Les projets actuellement en cours :

- **Pérou** : Financement d'études professionnelles pour des jeunes du quartier de Jérusalèn à Lima, jeunes qui ont exprimé leur motivation à poursuivre leurs études
- **République Démocratique du Congo** : Financement d'ateliers couture, esthétique et jardinage dans un centre de rattrapage scolaire et d'alphabétisation à Kinshasa
- **Bénin** : Soutien financier au centre « La passerelle », centre qui accueille des jeunes filles qui sont dans la rue. Pour l'instant, cette action est en standby, des besoins certes... qui peinent à être formulés...
- **Burkina Faso** : Financement de la cantine et de la trousse à pharmacie à l'école de Kourinion + financements ponctuels : construction de latrines, réfection du local cuisine, réparation des locaux.
- **Madagascar** : Aide financière ponctuelle à l'association Partenariat Scolarisation Majunga pour faciliter le démarrage de leur action en faveur des enfants de quartiers défavorisés de Majunga, il s'agit de permettre l'accès à l'école d'enfants non scolarisés.

Pour financer ses actions internationales, l'association Solidarité Enfants du Monde organise annuellement 2 actions locales :

- Un repas crêpes à Saint Urbain le 1^{er} samedi de mars,
- La fête des potirons à Dirinon le 2^{ème} dimanche d'octobre. Cette manifestation est organisée conjointement avec les comités du Secours Populaire de Daoulas et de Sizun.

A chaque fois, ces animations drainent un certain nombre de sympathisants qui se mobilisent pour nous aider et que nous avons plaisir à retrouver.

Elles servent à recueillir des fonds mais pas seulement, nous avons aussi à cœur qu'elles soient des lieux de rencontre, des rendez-vous de convivialité.

Par ailleurs, dans la mesure de nos disponibilités, nous participons à diverses manifestations soit pour donner un coup de main, soit avec un objectif de communication, soit juste pour le plaisir de la rencontre...

Comment gérons-nous l'argent ?

La priorité de l'association est d'éviter les intermédiaires. Pour chaque action internationale, l'association a un interlocuteur privilégié dans le pays concerné qui repère les besoins, suit les projets et rend compte des dépenses effectuées.

2. Emergence d'un projet commun...

L'été dernier, Jean Paul et sa famille sont partis habiter Majunga. Dès son arrivée, Jean Paul a lancé l'action prévue par PSM. Cela a débuté par un repérage des enfants à soutenir et par une sensibilisation des familles concernées. En septembre, 42 enfants ont fait leur rentrée à l'école, leur scolarisation est entièrement financée par PSM. Ces 42 enfants proviennent de 3 quartiers défavorisés de Majunga.

2.1. Majunga, un vrai souci pour se nourrir

A Majunga, comme un peu partout à Madagascar, les familles sont nombreuses, elles n'ont pas beaucoup de revenus... Elles sont en difficulté pour subvenir à leurs besoins nutritionnels...

En novembre dernier, Jean Paul nous a fait part de la situation alimentaire alarmante de beaucoup de familles des quartiers où leur association intervient. La saison des pluies commence... Peut-être que les prix augmentent en attendant les prochaines récoltes ?...

Jean Paul et l'équipe PSM ont pensé à une distribution de riz aux familles le plus dans le besoin. Solidarité Enfants du Monde a financé cette aide.

Cette action répond à une urgence et est un bancal parce que pas assez réfléchi quant aux enjeux...

2.2. Questionnement...

C'est certain... chacun de nous est touché par cette situation...

Un soutien financier pour améliorer les conditions alimentaires serait intéressant... Il s'agirait de l'inscrire dans un projet en cohérence avec les réalités de ce que vivent les habitants de Majunga et les orientations de nos associations...

L'association Partenariat Scolarisation Majunga se concentre sur un objectif de scolarisation... L'association Solidarité Enfants du Monde pourrait prendre le relais, elle a des objectifs d'aide alimentaire dans ses orientations... Elle pourrait mener une action en parallèle de celle de PSM en s'appuyant sur ce qui a déjà mis en place...

Ensemble nous pouvons nous questionner... Que peut-on inventer ?...

2.3. A Majunga, une idée d'action... comment la concrétiser ?

Le lien déjà solide entre PSM et SEM rend possible une action commune... Alors, mutualisons les idées et les compétences de chaque association et de chaque personne... et lançons-nous... pour mettre en place une aide alimentaire.

Du côté de PSM :

La famille de Jean Paul, Myriam et Hery (les 2 salariés de l'association) ont une expérience de Majunga, ils ont déjà avancé leur projet...

Ils pourront être les guides, les conseils...

Du côté de SEM :

Claude, volontaire, part 3 mois à Majunga pour lancer ce projet.

C'est SEM qui prendra en charge le financement de cette action si elle se concrétise.

3. Elaboration du projet

3.1. Objectif

Nous souhaitons :

Organiser un lieu de distribution alimentaire en faveur des enfants défavorisés de Majunga.

Le mot « lieu » est à prendre au sens large... ce peut être un endroit bien identifié ou un mode de distribution...

Il y a toute liberté pour imaginer, inventer ce lieu... il s'agit qu'il soit le plus adapté possible aux besoins des enfants et aux réalités du terrain, il s'agit aussi qu'il soit en cohérence avec les orientations de nos associations.

Nous tenons à :

- ce que cette action soit en direction des enfants. Choisir, par exemple, les enfants soutenus par l'association PSM, leurs frères, leurs sœurs... les enfants d'un seul quartier... ou autre jeune public de Majunga... à voir sur place...
- ce que cette action s'appuie sur les compétences des habitants de Majunga, qu'elle respecte leur vie. La dignité de chacun est le noyau autour duquel l'action se mettra en place. Nous sommes les initiateurs, les habitants de Majunga en seront les acteurs.
- ce que, si possible, cette action « roule » en autonomie quant à son fonctionnement...
- ce que cette action soit budgétisée au plus juste... entre le financement de besoins réels et « du trop » qui ferait dévier les mentalités vers « l'assistanat ». Il s'agit donc de prendre en compte toutes les ressources possibles sur place, d'évaluer ce qui resterait à financer une fois enlevé la part pouvant être supporté par les familles des enfants (dons en travail, en nature, en argent...). L'idéal serait qu'il ne reste plus que le prix des denrées à charge de SEM...
- ce que cette action soit sous surveillance quand à sa gestion financière, par exemple par l'équipe de PSM.

3.2. Modalités

Créer un lieu de distribution alimentaire... ce ne sera sans doute pas facile !...

Vue de chez nous... nous avons des idées...

Vue de Majunga... la réalité sera différente...

Il faudra donc prendre un temps d'observation, d'analyse, de réflexion...

Et ensuite, faire preuve d'imagination pour inventer quelque chose... le champ des possibles est grand ouvert !... il faut quand même quelque chose qui tienne la route !...

Pour ce faire,

Il est important de ne pas perdre de vue :

- le profil visé : les enfants,
- la volonté de solliciter les compétences des habitants (par exemple : les mamans pourraient faire la cuisine...)
- l'idéal serait que l'action « roule » en autonomie

Il s'agira de travailler en partenariat avec l'équipe de PSM,

- de s'appuyer sur ce qu'ils ont déjà mis en place,
- de se laisser guider, conseiller...

Jean Paul nous fait part de son analyse : « Je suis cependant un peu prudent sur les réalisations concrètes possibles. Ces familles ont une faible capacité à s'organiser ensemble, la solidarité n'est pas naturelle. Toute une démarche à faire, sans doute. Cependant, il faudra tenir compte du fait qu'une bonne partie des familles (surtout Andohagara) sont d'origine antandroy, du sud-ouest de Madagascar (l'androy). Les traditions antandroy demeurent bien présentes et, hélas, provoquent souvent bien des problèmes, un repli sur soi, la distinction bien nette entre les rôles masculins et féminins ...

Il faudrait inclure dans le projet l'examen des expériences déjà tentées, des raisons de leur éventuel échec, l'examen de ce qui existe, des aspects positifs et des points critiquables. Tenir compte de l'expérience des autres, notamment pour ne pas refaire les mêmes erreurs. Or, en matière de soutien alimentaire aux enfants, il y a eu pas mal de choses de tentées, à Majunga et, plus largement, à Madagascar. »

Il s'agira aussi d'organiser concrètement le projet :

- éventuellement, faire des démarches pour trouver un lieu où installer ce projet
- éventuellement, contacter les autorités ou personnes habilitées à donner des autorisations
- organiser le lieu : matériel,...
- organiser le règlement du lieu : qui va avoir accès, quand...
- prévoir le budget
- organiser le fonctionnement : logistique des achats,...

Il s'agira enfin de mettre en place l'action et de veiller à son bon fonctionnement.

3.3. Rendre compte

Des comptes-rendus réguliers seront attendus...

Pour trois raisons :

- D'abord, parce que chacun des membres de l'association sera très intéressé par l'évolution du projet, par le vécu des habitants de Majunga, par les anecdotes, par les ressentis de notre volontaire et des membres de l'équipe de PSM...
- Aussi, parce qu'il est important de rester en contact avec notre volontaire, qu'il se sente soutenu en cas de difficultés, qu'il puisse avoir des réponses en cas de questionnement...
- Enfin, parce que, comme pour toute association, nous devons justifier de nos

actions et de leur financement.

Nous attendrons aussi des photos et des articles pour agrémenter le site de Solidarité Enfants du Monde.

Et enfin, au retour, selon la demande, ce sera peut-être nécessaire de faire un diaporama possible à montrer dans des écoles ou à nos sympathisants...

4. Mise en oeuvre

4.1. Claude, volontaire pour cette mission

Claude, 27 ans, actuellement sans activité, se cherche quant à la direction à prendre pour un emploi, il tâtonne et voudrait explorer la voie de l'humanitaire...

Solidarité Enfants du Monde lui propose la mission décrite ci-dessus : « une aide alimentaire aux enfants de Majunga », il est volontaire et s'est organisé pour y aller du 21 janvier au 21 avril 2014.

Son parcours de formation :

2008-2010 : **Master** « Gestion et Management des Organisations de l'Economie Sociale » - Le Mans

2007-2008 : **Licence** « Gestion et Management des Organisations de l'Economie Sociale » - Le Mans

2005-2007 : **DUT** « Gestion Logistique et Transport » - Quimper

2003-2004 : **Baccalauréat Général** « Economique et Social » - Landerneau

Ses compétences :

- Gestion et management des associations
- Animation de réunions
- Capacité de rédaction et de planification (gestion de projets)
- Animation de réseau
- Maîtrise du « pack Office » et des logiciels Sphinx, Ciel gestion commerciale...

Ses centres d'intérêts :

- Economie Sociale et Solidaire (Microcrédit, Commerce Equitable, monde associatif...)
- Voyages (pays d'Europe, Cambodge et Thaïlande)
- Lecture (journaux et livres) – Musique du monde – Cinéma
- Sports collectifs

4.2. Les conditions financières de la mission

Claude part à ses frais... il souhaite voyager pour se relancer... mener un projet à caractère solidaire lui permettra de mesurer les enjeux d'un travail dans l'humanitaire.

Nous lui avons trouvé un ordinateur qui ne craint rien et nous lui avons acheté un appareil photo pour qu'il mène à bien cette mission.

Nous lui avons confié 3 jeux de société (Rummikub, dominos et Piratatak). Ces jeux pourront faciliter les liens avec les enfants de Majunga dans le cadre de la mission et/ou dans le cadre du travail avec l'équipe de PSM.

Dès que le projet prendra forme, Solidarité Enfants du Monde versera le financement nécessaire à sa mise en œuvre.

Ce virement se fera via le même canal que PSM.

4.3. Feuille de route

Ci-après, résumé de la mission...

Mission volontaire : feuille de route



Organisée par :

L'association Solidarité Enfants du Monde

Représentée par : Odile Manac'h

En collaboration avec :

L'association Partenariat Scolarisation Majunga

Représentée par : Jean Paul Pinvidic

Description du projet	
Finalité	Organiser une aide alimentaire pour les enfants défavorisés de Majunga à Madagascar.
Objectif	Créer un lieu de distribution alimentaire : <ul style="list-style-type: none"> - si possible, ce lieu devra fonctionner en autonomie quant à son organisation au quotidien. - par prudence, participation de l'association PSM pour la gestion financière.
Modalités	<p>Inventer un lieu de distribution le plus adapté possible aux besoins des enfants, aux réalités du terrain... Imaginer, inventer... toute liberté dans cette création...</p> <p>Se laisser guider, conseiller par les personnes de PSM...</p> <p>S'appuyer et utiliser les compétences des habitants, celles des parents des enfants par exemple...</p> <p>Budgétiser l'action au plus juste, l'aide financière devra soutenir une action dont les personnes se prennent en main (= importance de ne pas dévier vers « l'assistantat »)...</p>
Echéancier	<p><u>De la fin janvier à la mi-février :</u> Prendre connaissance des lieux, des personnes... Repérer, réfléchir... Analyser les réalités, élaborer des idées...</p> <p><u>De la mi-février à la mi-mars :</u> Mettre en place de ce qui aura été pensé... réfléchir, tâtonner, réajuster...</p> <p><u>De la mi-mars à la mi-avril :</u> Vérifier que l'action peut tourner en autonomie...</p>
Compte-rendu	<p>Rendre compte du projet de façon régulière...</p> <p>Faire état des difficultés, des avancées, des ressentis...</p>

5. Contacts

5.1. Pour joindre Solidarité Enfants du Monde

Présidente → Odile Manac'h

Tel : 02 98 25 00 33 / 06 33 24 11 98

Mail : odile-manach@orange.fr

Trésorière → Claire Dantec

Tel : 02 56 59 26 24

Mail : cpdantec@aliceadsl.fr

Secrétaire → Annaïg Trelhu

Tel : 06 62 11 94 33

Mail :

Site de l'association : <http://www.solidarite-enfants-du-monde.fr/>

5.2. Pour joindre Partenariat Scolarisation Majunga

Présidente → Régine Pinvidic

Tel :

Trésorière → Mithé Tudo-Deller

Tel :

Secrétaire → Jean Paul Pinvidic

Tel : 032 261 29 19

Mail pour contacter l'association PSM : partenariatmajunga@gmail.com

Site de l'association : www.enfantsdemajunnga.com

5.3. Suivi du projet « Une aide alimentaire aux enfants de Majunga »

Odile Manac'h pour SEM

Jean Paul Pinvidic pour PSM

Volontaire → Claude Manach

Tel : 06 98 13 36 47

Mail : manachclaud@gmail.com

Conclusion

Et maintenant...

C'est à Claude que nous confions ce projet...

Nous lui souhaitons une belle réussite !...

*Ce brouillon sera-t-il transformé en à venir ?
Ou nous faudra-t-il en écrire un autre?*

*Nous avons de la ressource...
même s'il faut à l'avenir des centaines de brouillons !...*

